

Εγώ λοιπόν, ο Hale-Bopp, ένας από τους λαμπρότερους κομήτες του 20^{ου} αιώνα, βρίσκομαι και πάλι σε κοντινή απόσταση από τη Γη. Έχουν κιόλας περάσει 4.200 χρόνια από την προηγούμενη επίσκεψή μου. Οι αστρονόμοι υπολογίζουν ότι στο πλησιέστερο σημείο της διαδρομής θα βρίσκομαι το Σάββατο, 22 Μαρτίου. Είναι αλήθεια ότι η προσέγγισή μου στη Γη δε με αφήνει αδιάφορο. Εκείνο το βράδυ οι κάτοικοί της, παιδιά και μεγάλοι στην ηλικία, επιστήμονες αλλά και απλοί άνθρωποι που αγαπούν τα περίεργα του ουρανού, θα βγουν έξω στην ύπαιθρο για να με θαυμάσουν. Δε συμβαίνει αυτό τακτικά από τότε που οι άνθρωποι μαζεύτηκαν στις μεγάλες πόλεις και έχασαν την επαφή με τη φύση και τον έναστρο κόσμο. Αισθάνομαι λοιπόν μεγάλη χαρά αλλά και κάποια τιμή που το πέρασμά μου προκαλεί τόσες προσδοκίες και ενδιαφέρον. Η λάμψη μου θα ξεπερνά και το φωτεινότερο ίσως άστρο, με την τεράστια ουρά μου να εκτείνεται αντίθετα από τον Ήλιο.

*Γιώργος Γραμματικάκης, Ένας αστρολάβος του Ουρανού και της Ζωής, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, Ηράκλειο, 2013
(διασκευή)*

Δραστηριότητα

Φαντάσου ότι είσαι κι εσύ ανάμεσα στο πλήθος των ανθρώπων που μαζεύτηκαν για να θαυμάσουν τον κομήτη τη νύχτα που βρέθηκε κοντά στη γη. Σου έχει ανατεθεί να κάνεις μία δημοσιογραφική ανταπόκριση (ρεπορτάζ) σχετικά με το γεγονός, η οποία θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα της τάξης σου. Γράψε δύο παραγράφους στις οποίες θα αναφέρεις τι συνέβη, πότε και πού, θα περιγράψεις τι είδες και θα μεταφέρεις τα σχόλια των ανθρώπων γύρω σου.

Ενδεικτική απάντηση

Οι μαθητές φαντάζονται ότι είναι παρόντες στο γεγονός της προσέγγισης του κομήτη στη γη και το καλύπτουν δημοσιογραφικά ως ανταποκριτές. Θα πρέπει να το εντάξουν στο χωροχρονικό του πλαίσιο και να αναφερθούν στις εκδηλώσεις και τα σχόλια των ανθρώπων που το παρακολουθούν. Αξιολογείται θετικά αν καταφέρουν να αποδώσουν την ένταση της στιγμής. Το κείμενο μπορεί να διακρίνεται από προφορικότητα, καθώς οι μαθητές μεταβαίνουν από το ένα συμβάν στο άλλο, περιγράφοντας αυτά που είδαν και άκουσαν όπως έπεσαν στην αντίληψή τους την ώρα που συνέβαιναν. Ως προς τη μορφή υπερτερούν ο λόγος της παράταξης και οι παροντικοί χρόνοι (ενεστώτας και παρακείμενος). Για την εναργέστερη διήγηση του συμβάντος, οι μαθητές θα χρησιμοποιήσουν ρήματα δράσης. Η διαδοχή των γεγονότων θα δηλωθεί με κατάλληλους κειμενικούς δείκτες. Θα χρησιμοποιηθούν εκφράσεις που δείχνουν σκέψεις και συναισθήματα και παραστατικοί τρόποι έκφρασης. Οι μαθητές είναι απαραίτητο να δώσουν ζωντάνια, αμεσότητα και παραστατικότητα στον λόγο τους.